



ПЕДАГОГАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:



1

Внести изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий;

2

Планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для учащихся, электронные ресурсы и задания;

- изучить образовательные ресурсы для занятий (платформы, сайты, средства проведения видеоконференций, мастер-классы, веб-занятия);
- зарегистрировать учащихся на образовательных платформах;
- протестировать работу на платформах (попробовать на практике, подключив несколько учащихся);
- установить программу, с помощью которой вы организуете онлайн-занятие, научиться в ней работать;
- обеспечить контроль подключения учащихся, дать инструкции и разъяснения;
- спроектировать занятия на ближайшую учебную неделю, подготовить необходимые материалы, видеолекции, задания, презентации, электронные экскурсии, онлайн-семинары, мастер-классы, дистанционные конкурсы, фестивали, выставки, веб-занятия, телеконференции;
- разработать систему контроля за деятельностью учащихся и освоением ими общеобразовательной программой: оценочные и диагностические материалы.

3

Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме:

1

РАЗРАБОТАТЬ И УТВЕРДИТЬ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ (ПРИКАЗ, ПОЛОЖЕНИЕ) ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, в котором определить, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по реализуемой программе;

2

СФОРМИРОВАТЬ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ЧАСТЕЙ(И) ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Основание для включения программы в Реестр программ – заявление педагога дополнительного образования;

3

СФОРМИРОВАТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

4

ПРОИНФОРМИРОВАТЬ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

о реализации дополнительной общеобразовательной программы либо ее части(ей) (модуля, раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций;

5

ОБЕСПЕЧИТЬ ВЕДЕНИЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ.



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩЕГОСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



1

ОЗНАКОМИТЬСЯ С РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ
(В ЧАТЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ);

2

ИЗУЧИТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА НЕДЕЛЮ
(В ЧАТЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОД);

3

ЗА **5 МИНУТ** ДО НАЧАЛА ЗАНЯТИЯ НЕОБХОДИМО
«ОБОЗНАЧИТЬ» СВОЁ ПРИСУТСТВИЕ
(КОММЕНТАРИИ В ЧАТЕ / ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ),
ПОЛУЧИТЬ ИНСТРУКЦИЮ ОТ ПЕДАГОГА;

4

НА ЗАНЯТИИ:
РАБОТАТЬ ОНЛАЙН;
РАБОТАТЬ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ;
ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ И ИНСТРУКЦИИ ПЕДАГОГА;

5

ФОРСМАЖОР
если возникли проблемы с интернетом («завис» сайт, перегружена образовательная платформа)
ЗАЙТИ В ЧАТ ГРУППЫ И ОБОЗНАЧИТЬ ПРОБЛЕМУ;
ПОЛУЧИТЬ ЗАДАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ;

6

СДАТЬ РАБОТЫ НА ПРОВЕРКУ В УКАЗАННЫЕ СРОКИ
(ФОТО В ЧАТ ГРУППЫ, ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА)



ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Самообучение

организуется посредством взаимодействия, обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы



Индивидуализированное обучение

основывается на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном обучении



Обучение в группе

строится на активном взаимодействии всех участников учебного процесса

СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

используются телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимся.

Офлайн-обучение

- Форумы
- Электронная почта
- Wiki-сайт
- Видеолекции
- Видеоконференции
- Форумы
- Дискуссии
- Офлайн – Семинары
- Дистанционные конкурсы
- Фестивали
- Выставки
- Мастер-классы
- Веб – занятия
- Электронные экскурсии
- Телеконференции

Онлайн-обучение

- Видеоконференции
- Текстовые конференции
- Чаты
- Семинары
- Вебинары
- Видео-консультирование



Контроль результатов обучения

ОФЛАЙН

Выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы

ОНЛАЙН

Проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи